# 第一届山东理工大学创新方法知识学习及应用大赛作品

# 模板竞赛任务单

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名： | 学号： |
| 专业： | 学校： |
| 电话： | 邮箱： |

请围绕一件物品开展创新方法学习和应用，对该物品进行简单说明，发掘其已蕴含的TRIZ发明原理，寻找当前物品的痛点问题，进而利用创新方法对其进行创新设计，给出两套及以上设计方案。

## 一、选择物品

|  |  |
| --- | --- |
| **物品名称** |  |
| **物品图片** | （此处插入物品横版图片，禁止使用网络或他人图片） |
| **物品简介** | （简要介绍物品特点及功能，描述限定在50字内） |

## 二、发掘原理

在前期学习的基础上，寻找当前物品所蕴含的发明原理（至少3条），填入下表（可根据实际找到的发明原理数量扩展表格）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **原理编号** | **原理名称** | **原因说明（描述限定在30字内）** |
|  |  | （该物品为何能体现某条发明原理的思想） |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 三、痛点问题

该物品目前存在哪些痛点问题，请填入下表（可根据实际痛点问题数量扩展表格）：

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **痛点描述（每个痛点描述限定在30字内）** |
|  |  |
|  |  |

## 四、创新方案

可单独也可联合应用TRIZ发明原理，形成物品的创新方案，以图+文的形式进行方案介绍。若设计了多套创新方案，可复制下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **方案应用****的发明原理** | （列出原理序号及原理名称，可以是一条或多条） |
| **方案图纸** | （插入方案图纸，可手绘拍照，也可采用计算机绘图或建模） |
| **方案介绍** | （结合图纸对方案进行简要介绍，100字以内） |
| **方案解决****的痛点问题** | （简要描述此方案能够解决的痛点问题,50字以内） |